

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право



Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовое обеспечение цифровой экономики**

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): к.ю.н. Доцент, Гуменюк Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение цифровой экономики
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты. Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:
Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:
Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

ПК-6: Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знать:
Современные взгляды и теории отечественных и зарубежных учёных по актуальным проблемам управленческой науки и практики
Уметь:
Анализировать, обобщать и критически оценивать идеи и взгляды представителей управленческой науки; находить возможность использования достижений зарубежной науки и практики в России
Владеть:
Творчески применять выводы и рекомендации отечественной и зарубежной управленческой науки в практической управленческой деятельности

ПК-8: Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

Знать:

современные информационные технологии
Уметь:
руководить проектами с использованием современных информационных технологий
Владеть:
навыками руководства проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики:	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн- сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Правовые основы цифрового государственного управления. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде. /Лек/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты. Blockchain, криптовалюта, искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная среда, сеть «Интернет». /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права. /Пр/	3	2	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.8	Право интеллектуальной собственности, авторское право, патентное право. /Пр/	3	6	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи. Юридическая ответственность информационных посредников. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных. Кибербезопасность и киберкультура. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Правовые основы цифрового государственного управления. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Антимонопольное законодательство в виртуальной среде. /Пр/	3	4	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2.							
2.1	изучение нормативных источников и теоретической литературы по темам занятий, подготовка выступления на занятии, подготовка к прохождению текущего контроля /Ср/	3	35	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	подготовка к прохождению промежуточной аттестации, включая тестирование /Ср/	3	19	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ПК-6 УК-3 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2020,
Л1.2	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Голощанов А. М., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/469220

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милославская Е. Г.	Авторское право. Шпаргалка	Москва: РГ-Пресс, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298091
Л2.2	Киселев М.И., Комшин А.С., Сырицкий А.Б.	Цифровая экономика и четвертая промышленная революция - новые вызовы или дань времени?	, ,
Л2.3	Михненко О.Е.	Цифровая экономика: что это такое?	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УралГАХА, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
----	---------------------------------	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших

работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых предполагается уяснение студентами основ дисциплины.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к занятиям (контроль на занятиях);
- изучение литературы теоретического курса;
- подготовка выступления на занятии;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Завершается изучение данной дисциплины экзаменом.

Экзамен проводится в классической форме.

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

Тематика выступлений на занятии: (УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-8)

1. Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.
2. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Риски развития цифровой экономики: правовые аспекты.
4. Blockchain и криптовалюта,
5. искусственный интеллект как «сквозная» цифровая технология,
6. Виртуальная среда и сеть «Интернет».
7. Интеллектуальный продукт и интеллектуальные права.
8. Право интеллектуальной собственности, а
9. Авторское право,
10. Патентное право.
11. Информационные посредники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи.
12. Юридическая ответственность информационных посредников.
13. Сбор, хранение и обработка информации в больших базах данных.
14. Кибербезопасность и киберкультура.
15. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.
16. Правовые основы цифрового государственного управления.
17. Антимонопольное законодательство в виртуальной среде.
18. Свободная тема.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по

межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ